

# 「仲夏自己」范文易 2023年

调研目的：

## 1) 建立项目数字档案库

为云南高黎贡山的乡村儿童(7-12岁) 提供一份跨越三年(或更长) 的纵向质性报告, 展现每一位儿童在兴趣爱好、性格特征与心理健康、客观的成长环境(学校、家庭、社会)三个方面的变化轨迹。

## 2) 通过人类学质性调研报告、摄影、学生作品集、学生成日常语录等信息源, 多元呈现调研项目的行动和思考。

## 3) 回顾和反思过往的教学经历, 为未来的项目教学作准备。

采访对话记录和开放性思考：

## 1) 回访时可根据受访者的情况调整采访内容和记录形式, 在建立信任的基础上开展工作。

## 2) 文字是经过思考的整理, 原话如果不及时记录, 将很难回溯。所以, 请这份调研报告请尽量以文字的形式呈现, 鼓励回访者每天有回顾和记录的习惯。字数不限, 真诚即可; 必要时可附带照片。

## 3) 对话内容, 尽量记录孩子的原话。

范文易综述

家庭情况：

是当地少见的独生子, 与父母居住。爸爸是汉族, 妈妈是傈僳族(妈妈的母家老祖从南京来到保山地区, 到傈僳族家里给人当儿子, 后代不会说傈僳语, 只是身份证上写着傈僳族, 基本汉化)。爸爸从外地“入赘”到本地 所以妈妈的姓名也在孩子的名字里。父亲在山上隧道建设工地工作(保山-腾冲隧道), 妈妈在家务农, 在家附近10分钟脚程的地方有两亩地种植农作物(咖啡豆、玉米、板栗、橘子、沃柑、柿子)。

居住在2019年用10万块钱购买的地皮，原住址被政府征用所以搬迁，政府给盖了一层楼，并补贴十万块钱。居住环境尚可，干净整洁，有电视。一间卧室、一间厨房、一间客厅、一间卫生间，并铺瓷砖。

#### 代际关系：

开朗活泼，对家里的地种植的农作物非常熟悉，平时会帮家里去地里喷农药（每月一次）。

范文易非常有时间观念。比如，我们去菜地的时候，他带着电话手表看时间，说：“爸爸现在要去隧道工作了（一点半）。”聊到老人过世办丧事，他对于要吃席的各个时间节点非常熟悉（下葬，五七，百天，一年，三年）记得很清楚一一按照时间顺序叙述给我们。

#### 学校情况：

小学课程：数学、语文、英语、科学、道德与法治。除了英语是重庆大学出版外，其余四科教学课本均为人民教育出版社出版。

11岁，5年级，假期结束后开学6年级。成绩评分标准分为A/B/C/D；一般考试科目有除了体育之外的所有，今年情况特殊，没有考英语。分为测试期末考试和正式期末考试。

他觉得自己的字迹不好看，一开始羞于展示自己的课本（作业本已经卖掉 只剩下课本）。

语文（人教版）	文本内容以古诗/课文为主，笔记最多。
数学（人教版）	内容有分数、因数、最小公倍数之类，笔记痕迹最少。

英语 (重庆版教材)	记得“Money”，以及“banana”，几乎所有内容都以笔记形式做了翻译。
科学(人教版)	<ul style="list-style-type: none"> <li>课堂中有用显微镜观察水的小实验，有同学看到了水中的微生物，但本人没有看到，因为下课后老师把显微镜拿走了。</li> <li>也有学习地球是怎么转的，之后聊天谈到时差能够运用所学。</li> </ul>
道德与法治(人教版)	讲礼貌
体育	没有足球或篮球，主要活动是玩沙子

能感觉到很喜欢科学课，并且记住了大部分内容，后期谈论到“时差”“的问题，涛涛的妈妈不明白，但当我讲解后，涛涛会联系到科学课上所学的地球的知识，来向妈妈解释时差的概念。

### 未来计划：

初中结束后，对于高中没有想法(不知道去哪里上)。问及长大后的打算，他称自己想开包车，当司机，往返保山市和大渔塘村，觉得好玩。

父亲有过相对明确的表示希望能多读书，能够多点知识，能够做更好的工作，而不是像自己一样做苦工。

母亲非常关注自己以及孩子的字好不好看，观察者认为：对于读书也是正向态度。

### 兴趣爱好:

对于街边田里的各种农作物非常清楚,对于农作物的种植情况生长情况非常清楚(例如 哪棵树是败了 哪种农作物是被虫咬了 哪种农作物还没到收获的季节等等)。

对于山上隧道建设的事情也非常清楚,例如,哪里是工人们向下倾倒的石子,哪里是工厂等等(应该是爸爸会给他讲述)。

玩快手。在快手里面有一个40人的同学群,大家在里面聊天,还会发自己的自拍视频 同学会点赞交流(一个很重要的社交方式)。

喜欢打羽毛球(父母给购买了一副球拍和羽毛球 自己跟大一点的朋友们玩的时候学会的)和篮球。

喜欢小狗。在采访的前一天父母刚从集市上给其花60块购买了一只小狗,非常喜爱,我们一进门他就抱出来给我们展示(告诉我们它会生娃娃,没有精确使用“母”这个词,但知其含义)。

看动画片, eg.《斗罗大陆》“你喜欢里面的谁?”“那个小舞的男朋友。” ps:这个人是主角,叫唐三。

玩捉迷藏、骑自行车。

### 采访记录:

身高问题。六年级的小孩,跟一年级的小孩差不多高。父母在我们一进家门就告诉我们:“他11岁啦,但是长不高呀不知道为什么。” 不知道范文易会不

会因为身高问题在学校被霸凌(仅猜测)，孩子本人没有表达出对于身高的在意，且他在快手发布的视频有不少人点赞互动。说明社交没有太大问题。没有具体聊到校园社交生活的情况。

### 综合评价：

观察者认为范文易是一位健康快乐的小孩。对于电子设备没有过度沉迷，对于学校没有排斥，与陌生人可以轻松快速地进行交流，乐于分享，父母并没有就学业对其施压。

非常细心，非常了解家里的农作物与父亲工作细节，说明他与父母有着密切的良好沟通，非常了解村子里的各种人事物。

