

# 「仲夏自己」元思琪 2023年7月26日

调研目的：

## 1) 建立项目数字档案库

为云南高黎贡山的乡村儿童(7-12岁 ) 提供一份跨越三年(或更长 ) 的纵向质性报告, 展现每一位儿童在兴趣爱好、性格特征与心理健康、客观的成长环境(学校、家庭、社会)三个方面的变化轨迹。

- 2) 通过人类学质性调研报告、摄影、学生作品集、学生成日常语录等信息源, 多元呈现调研项目的行动和思考。
- 3) 回顾和反思过往的教学经历, 为未来的项目教学作准备。

采访对话记录和开放性思考：

- 1) 回访时可根据受访者的情况调整采访内容和记录形式, 在建立信任的基础上开展工作。
- 2) 文字是经过思考的整理, 原话如果不及时记录, 将很难回溯。所以, 请这份调研报告请尽量以文字的形式呈现, 鼓励回访者每天有回顾和记录的习惯。字数不限, 真诚即可; 必要时可附带照片。
- 3) 对话内容, 尽量记录孩子的原话。

## 1. 你眼中的孩子:

性格:	灵活、聪明、礼貌、友善。语言表达能力很好, 也有绘画写作能力。
兴趣爱好:	喜欢她的儿童手表, 喜欢看电视、快手和动画片。

最喜欢的学科(如果有的话) :	喜欢数学课, 因为老师好; 喜欢道德课, 原因不明。
你们一起完成了什么:	聊天, 吃零食, 玩“o卡”, 进行了故事接龙, 英雄故事讲述, 情绪表演, 情节绘画。

## 元思琪综述

### 代际沟通:

和奶奶沟通用白语和方言, 和弟弟说带口音的汉语, 和所有家庭成员沟通有种心照不宣的默契。

### 人际交往:

在快手还有儿童手表上有好友, 手表上有数个名为“小宝贝”的好友, 思琪能说出每个“小宝贝”对应的朋友名字, 能看出思琪有较好的交友能力。

当我们问到思琪和同学的关系时, 她说到由于自己成绩好的原因, 有同学要求她代写作业。也有同学偷她的手帐胶带, 她保持不想告老师, 选择包容的心态。

### 兴趣爱好:

思琪认为语文课的课文好玩因为很像童话故事, 但语文老师会发脾气。喜欢数学课, 因为老师很好, 虽然数学老师身体不好经常不来。

思琪表示喜欢写字和画画, 在老师表示期待后有给我们看她画的画, 但面对展示较为害羞。思琪在使用儿童手表上很熟练, 会使用很多应用, 和我们用手表合照, 用手表放音乐跳舞等等。

在校情况:

三年级升四年级

生理/心理健康状况:

身体健康，体力好，偏瘦。情绪稳定，有礼貌和边界感。谈论到自己去世的妈妈时，思琪并未表现出明显的情绪变化，这或许是考虑到“外人”的身份，但孩子对悲伤生死的情绪的处理能力是值得跟进的。

采访记录:

我这次家访思琪同学家，很大的感受是她是个有礼貌，有边界感，有安全感的孩子。这是他们一家人给我的共同的感受，他们都是这样的，很稳定平均的。

思琪讲述能力很好，当我问她很多问题，她都会很平静实事求是的回答，也不会说很多很多，但是她会诉说。当我问她最喜欢的一个语文故事，她很有耐心的娓娓道来。说实话我作为一个老师，我都有点开小差了，但是她讲的真的很好。

思琪为了和唐老师玩已经把暑假作业做完，弟弟暑假作业也有自觉在做，错误率非常低，大伯会指导作业，家里老人都会引导做作业。

午饭和家里人还有建筑工人一起，饮食结构蛮健康，有蔬菜，有干巴和肥肉，没有什么新鲜的肉，但蔬菜比较多，米饭也是干净的。

全程被唐老师(已经被当成家人的老师)茶水还有零食招待，感觉很自然的融合了这个家庭的语言环境，但是女人不能上桌我们老师却能上桌，是引人深思的。

用儿童手表和我们拍照，给我们看她的手表宠物 兔子 按步数算，她是保山市第一的。

播放<黑桃A>，跳皮筋

用“o卡”玩，心里的困惑 抽牌解读，故事接龙，金字塔故事讲述，女英雄之旅故事讲述，情绪卡表演(弟弟妹妹一起)，根据多个卡牌组成故事绘画。

有些隐隐的回避与压抑感，关于母亲，关于更多私人个人的想法，是没有提及的，或许是考虑到“外人”的身份，但不排除家里人没有谈论情绪和悲伤等的语言沟通能力。

